

中共成都市双流区委教育工作委员会通报

中共 关于 优秀

各中小学
按照
度成都市
市属高校
25号)要
加强教师
德育工作
两级优秀

关事宜

一

(

全

小学 2

(

全

12 人。

(

区

2 名且

任标兵

(

全

(

全

20 人。

(

1

推荐 1

2

可推荐

3. 教职
学校可推荐

(七) 1

1. 教职工
荐 1 名。

2. 教职工
荐 2 名 (优秀

3. 教职工
推荐 3 名 (优

4. 教职工
可推荐 4 名

5. 300 人
(优秀班主任

二、评

(一) 基

认真贯
道德规范，
心理健康，关
到学生、家
长中有一定
级及以上“优
共产党员”等
率达到 95%。

（二）具体条件

1.成都市优秀班主任

（1）连续从事班主任工作5年及以上。

（2）任职班级家委会及学生的师德满意率达到9

（3）有较高的教育教学理论水平和实践能力。主要的德育研究成果（德育论文、教育案例、活动方案设计、校本教材）获区（市）县级及以上奖项，或就班主任工作（市）县级及以上做专题讲座。近3年所主持的主题班队课或团队会课（幼儿园班级活动课）获校（园）级一等奖及以上、区（市）县级及以上奖项。

（4）班级工作有成效。班级管理和班级文化建设有成效。小学近6年、中学近3年所带班级获区（市）教育行政部门或市直属（直管）学校及以上级别的“先进班集体”表彰奖励（幼儿园近3年所带班级获园级及以上表彰

2.成都市优秀德育工作者

（1）学科教师。从事学科教学工作不少于6年。学科教学工作中，能够主动积极地渗透德育，学科德育成果显著。近3年的学科渗透德育研究成果（论文、案例）获区（市）县级及以上奖励。

（2）德育管理人员。从事德育行政、德育教研等工作不少于3年。能根据学生身心发展规律和教育发展主动积极开展德育工作，所负责的德育工作富有成效。近3年就相关德育工作做区（市）县级及以上经验交流。

的德育研究成果（德育论文、研究课题、教育案例、活动方案设计、校本教材）获校（园）级及以上奖励。

3.成都市优秀班主任标兵

- （1）符合成都市优秀班主任评选条件。
- （2）连续从事班主任工作 10 年以上。
- （3）师德师风事迹具有典型性、先进性和示范性。
- （4）班主任工作业绩突出，在区域内具有一定影响力。

4.双流区优秀班主任

（1）担任班主任职务 3 年以上，认真履行班主任工作职责，关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，思想工作认真、细致，使学生在德、智、体、美、劳方面都得到发展。工作无投诉、无违规补课行为。

（2）近 3 年班会课曾在校级及以上展示交流，所带班级获得过校级及以上表彰。

（3）积极参与德育课题研究，近 3 年有师德方面典型经验或德育论文获校级及以上奖项。

5.双流区优秀德育工作者

（1）有坚定正确的政治方向，忠诚党的教育事业，遵纪守法、为人师表、理念先进、关爱学生、尊重家长，受到师生员工的高度认同。对本区域或本单位的德育工作有突出贡献，在学科渗透德育工作中，业绩突出，特色鲜明。

（2）工作能力强，德育工作的规划、组织有序。尊重德育工作规律，德育工作的实效性较强，工作经验曾在有关

活动中介绍或本单位的德育工作受到区级及以上的表彰。

(3) 德育管理人员从事德育管理工作不少于3年。能根据学生身心发展规律和教育发展规律主动积极开展德育工作，所负责的德育工作富有成效。近3年就相关德育工作做校级及以上经验交流。近3年的德育研究成果(德育论文、研究课题、教育案例、活动方案设计、校本教材)获校园级及以上奖励。

(4) 学科教师从事学科教学工作不少于4年。在学科教学工作中，能够坚持教书育人、服务育人，积极渗透道德教育，学科德育实践方面效果显著。重视学科渗透德育的工作研究，近3年的研究成果荣获校(园)级及以上奖励。

三、评选程序

(一) 政策宣传。各学校要将评选政策和有关规定向教职工广泛宣传，增强工作透明度。

(二) 民主推荐。经个人申请，学校民主推荐、领导班子集体研究决定、教职工代表大会或教职工会议通过。

(三) 学校审查。对民主评议推荐评选的候选人，学校要进行认真审查，确保申报评选人员的质量。

(四) 公示结果。各校要将确定推荐上报的人选予以公示，公示3个工作日无异议且民意测评结果符合推荐条件的，上报区教育局，凡有师德失范，一经查实，取消评优资格。

(五) 评审确定。区教育局组织专家对报送材料进行评审，按得分高低评出市、区两级各类优秀报局党组，公示3

工作日
人员上

四、

开展
教育事业
进教育
视，成
评选

中的主
和实施

中青年
要坚

育工作
理学科

各学
何个人

风，违

五、

(一

市级

区级

(二

双流区教

(三) 评

6月21日

黄水街道(胜

6月21日

怡心街道(协

7月6日

黄水街道(胜

7月6日

怡心街道(协

(四) 评

1.个人申

2.学校统

3.个人印

4.师德满

5.未在评

附件:

1.成者

2.成者

3.成者

4.成者

5.成者

6.成者

- 7.成都市双流区 2021 年度优秀班主任
- 8.成都市双流区 2021 年度优秀德育
- 9.成都市中小学（幼儿园）教师师
- 10.成都市中小学（幼儿园）教师师
息表

中共成都市双流区委



(区教育局) 联系人：万明，联系电话：
区教育局 联系人：周蓉，联系电话：

姓

学

现

获

附件 2

成都市 2021 年度优秀德育

姓名		性别		出生年
学历		学科	职称	工作时长
现任何职及年限				
荣誉称号				
德育研究成果 获奖或发表情况				
德育工作获奖 或交流情况				
班级获奖情况				
公示情况				
本人 事迹				
学校 意见		校长		
评审领导 小组意见				

备注：如有超页（最多不超过 2

附件 3

成都市 2021 年度优秀班主任统计表

填报学校：

填报人：

联系电话：

姓名	性别	出生年月	民族	学历	职称	政治面貌	担任班主任工作年限	职务	获奖情况	备注

附件 5

双流区 2021 年度优秀班主任评选申报表

姓名		性别		出生年月		民族	
学历		职称		工作时间		政治面貌	
现任何职及年限							
荣誉称号							
德育研究成果 获奖或发表情况							
教学获奖							
班级获奖情况							
公示情况							
本 人 事 迹							
学校 意见						校长签字:	学校盖章
						年 月 日	
评审领导 小组意见						盖 章	
						年 月 日	

备注：如有超页（最多不超过 2 页）请正反面打印

附件 6

成都市双流区 2021 年度优秀德育工作者评选 申报表

姓名		性别		出生年月		民族	
学历	学科	职称		工作时间		政治面貌	
现任何职及年限							
荣誉称号							
德育研究成果 获奖或发表情况							
德育工作获奖 或交流情况							
班级获奖情况							
公示情况							
本 人 事 迹							
学校 意见		校长签字：				学校盖章	
		年 月 日					
评审领导 小组意见		盖 章				年 月 日	

备注：如有超页（最多不超过 2 页）请正反面打印。

附件 7

双流区 2021 年度优秀班主任统计表

填报学校：

填报人：

联系电话：

姓名	性别	出生年月	民族	学历	职称	政治面貌	担任班主任工作年限	职务	获奖情况	备注

附件 8

双流区 2021 年度优秀德育工作者统计表

填报学校：

填报人：

联系电话：

姓名	性别	出生年月	民族	学历	学科	职称	政治面貌	担任德育工作年限	职务	获奖情况	备注

附件 9

成都市中小学（幼儿园）

尊敬的家长们，亲爱的同学
你们好！

《成都市中小学（幼儿园）》倡导教师爱国守法、为人师表、终生学习。为了了解您对老师的师

希望您在填写时本着对教育事业认真负责的态度，实事求是地做出客观评价，真诚感谢您的支持与配

很满意	【 】	满意
不满意 【 】	<input type="checkbox"/> ①体罚或变相侵犯学生合法权益行为 <input type="checkbox"/> ②举办或参与校办和有偿招生的。 <input type="checkbox"/> ③组织或参与向家长索要钱物或向学生、家长索要钱物 <input type="checkbox"/> ④专业基础薄弱 <input type="checkbox"/> ⑤德育工作差，造成恶劣影响。	

注：评价分为“很满意”、“满意”、“一般”、“不满意”四个等级，请在相应选项后的方格内打“√”，并将不满意的原因标注出。

附件 10

成都市中小学（幼儿园）教师 师德满意率测评汇总表

姓 名： 任教学科：

所在单位：区（市）县学校

参评人 员总数	有效票数	得 票 数			
		很满意	满意	基本满意	不

说明： 1.满意率=（很满意+满意+基本满意）/总票数 X100%
2.参加测评的人员为申报人现任教班级的学生或
样数应在 50—100 之间。

计票人：	监票人：	学 校
------	------	-----

年

